



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Località Praino 87023 DIAMANTE (CS)
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "GIOVANNI PAOLO II"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE - PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITA'
AL.BERGHIERA / ITCG_IPAA_IPSEOA

☎ 0985/81535 (sede di Diamante) ☎ 0985/86027 (sede di Cirella) – ☎ 0985/81545 – ☎ Dirigente scolastico: 0985/81493

✉ csis023003@istruzione.it ✉ itcg_diamante@libero.it / PEC csis023003@pec.istruzione.it

Website: www.iissdiamante.gov.it

Cod. Mccc. CSIS023003 - Distretto Scolastico n° 21 - Codice Fiscale 82001210788

Prot. n.ro -5160 /C08

Diamante, 04/09/2014



Oggetto: PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

tra: *Istituzione scolastica, Studenti e Famiglie*
art. 3 DPR n. 235/2007

perché?

- per offrire Informazioni chiare su quanto verrà chiesto a Scuola (I.I.S.S. Diamante, compresa Struttura Convittuale), *Studenti e Famiglie*, chiarendo le Competenze dei vari *Soggetti*;
- per coinvolgere le *Famiglie* e concludere una Collaborazione sugli Obiettivi educativi per gli *Alumni* e sugli Interventi simili nei loro confronti a Casa, a Scuola ed in Convitto.



da dove?

- dai Bisogni individuali e di Gruppo;
- dalla Programmazione comune dell'*Istituto scolastico*;
- dall'Analisi del Territorio e delle Realtà locali;
- dalle Esperienze sul campo di *Insegnanti e Genitori*.

Visto il Dm. n.ro 5843/A3 del 16.10.2006 "Linee di Indirizzo sulla Cittadinanza democratica e Legalità";

Visti i DPR nn.ri 249 del 24.6.1998 e n. ro 235 del 21.11.2007 "Regolamento - recante - Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola secondaria di Secondo grado", con le modifiche del "Documento di agosto 2008";

Visto il Dm. n. ro 16 del 5.2.2007 "Linee di Indirizzo generali ed azioni a Livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il Dm. n. ro 30 del 15.3.2007 "Linee di Indirizzo ed Indicazioni, in materia di utilizzo di Telefoni cellulari e di altri Dispositivi elettronici, durante l'attività didattica, irrogazione di Sanzioni Disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei Genitori e dei Docenti";

Tenuto conto dei Criteri, concordati nel Collegio dei *Docenti* e degli *Educatori* di giorno 28 settembre 2012, Delibera n.ro 2 e della relativa Deliberazione in Consiglio di Istituto n. ro 6/2012, punto 9° del giorno 10 settembre 2012.

Premessa:

Poiché *Scuola e Famiglia* condividono un Modello Educativo, basato sul rispetto della Costituzione, del Corpus legislativo e normativo in vigore e dei Regolamenti scolastici, compreso il Regolamento Convittuale, tale Patto sancisce un Rapporto collaborativo, che coinvolge la *Famiglia*, nei comportamenti dell'*Alunno*. Alla base del presente Modello educativo condiviso, vi sono il rispetto del Sé e degli Altri, delle altrui Proprietà, delle Regole di convivenza civile, della Correttezza, della Tolleranza, della Solidarietà e della volontà di collaborare, nel pieno rispetto della Carta dei Servizi dell' IISS di Diamante, del Regolamento interno di Istituto e del Convitto, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, elaborato dall'Istituto, dei Contratti Formativi, stilati secondo il POF e siglati tra Consigli di classe, *Alumni* e *Genitori*. Formalizzato, altresì, a sintesi, quale ulteriore contributo alla CULTURA DELLE REGOLE, il seguente:

PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA

ai sensi del DPR n. ro 245 del 21 novembre 2007 e successive Modifiche

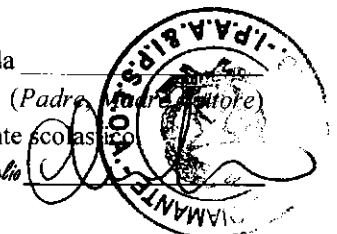
obbligatorio e vincolante, valido per tutta la permanenza dell'*Alunno* nell'*Istituto scolastico*, indicato in intestazione

tra

- la *Famiglia* dell'*Alunno/a* _____ rappresentato/a da _____

e l'*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Diamante*, rappresentato legalmente dal dirigente scolastico

prof.ssa Concetta Smeriglio



	<i>La SCUOLA IISS Diamante si impegna a ...</i>	<i>La FAMIGLIA si impegna a ...</i>	<i>Lo STUDENTE si impegna a ...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Proporre e garantire un'Offerta Formativa, rispondente ai Bisogni dell'Alunno ed a lavorare per il suo successo Formativo, dando attuazione ai Curricula nazionali con il coinvolgimento attivo di ogni Componente, operativa, secondo il proprio ruolo. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Prendere visione, leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa, sostenendo l'Istituto nell'attuazione del Progetto Formativo strutturato 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Condividere con gli <i>Insegnanti</i> e la <i>Famiglia</i> quanto nel POF, discutendo con loro ogni singolo aspetto di Responsabilità
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Favorire un Ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle Capacità dell'Alunno. ☞ Sensibilizzare gli <i>Alunni</i> ad un Comportamento corretto ed all'uso di un Abbigliamento consono nell'Ambiente scolastico ☞ Promuovere Rapporti interpersonali positivi fra <i>Alunni</i> ed <i>Insegnanti</i>, stabilendo Regole certe e condivise 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza, in confronto ad altri Impieghi extrascolastici. ☞ Impartire ai propri <i>Figli</i> le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli <i>Altri</i> e delle cose di tutti, condividendo le eventuali Sanzioni disciplinari, impartite dall'Istituto, in caso di Mancanze, secondo la conoscenza del <i>Regolamento di Disciplina</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mantenere costantemente, un Comportamento positivo e corretto, rispettando l'Ambiente scolastico, inteso come insieme di Persone, Oggetti e Situazioni ☞ Conoscere e rispettare il <i>Regolamento di Disciplina</i> di Istituto
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Aprire Spazi di discussione e tenere, in debita considerazione, le Proposte di <i>Alunni</i> e <i>Genitori</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti, messi a disposizione dall'Istituzione scolastica, informandosi, costantemente, del Percorso didattico-educativo dei propri <i>Figli</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ascoltare, democraticamente, <i>Compagni</i> ed <i>Adulti</i>, considerando ogni Difficoltà con la propria visione come arricchimento e valore aggiunto per la percezione del Reale ☞ Esprimere il proprio Pensiero ☞ Collaborare alla soluzione di Problemi
INTERVENTI EDUCATIVI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Migliorare l'Apprendimento degli <i>Allievi</i> e valorizzare le Eccellenze 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Condividere il Percorso formativo in fieri e Cooperare per l'attuazione di, eventuali, strategie di Recupero così come di Potenziamento 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Fare proprio il Progetto Formativo dell'Istituzione, riferire e discutere in Famiglia ogni tipo di Comunicazione, proveniente dall'Istituto
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Garantire, al massimo, la puntualità e continuità del Servizio scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Garantire la regolarità e puntualità della frequenza delle Lezioni ed altre Attività scolastiche, giustificando, sempre, le eventuali Assenze 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Rispetto delle Regole per una loro piena condivisione
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Modulare ogni assegno di compiti, con l'impegno di effettuazione delle dovute Verifiche 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Evitare inutili giustificazioni del non lavoro dei propri <i>Figli</i> e di dar loro, aprioristicamente, ragione, facendo comprendere l'importanza di portare a termine, sempre, ogni Lavoro intrapreso 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pianificazione e svolgimento, con ordine, degli assegni di lavoro, comprendendone l'importanza
DANNI FORTUITI E ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Esercitare opportuni Controlli, a che non si verifichino Atti di vandalismo o, comunque, di non rispetto ai beni del Patrimonio scolastico ed a individuare eventuali <i>Responsabili</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Collaborare con l'Ufficio di Dirigenza per l'individuazione dei <i>Responsabili</i> di Atti vandalici, a che i <i>Genitori</i> risarciscano il danno. Qualora gli atti vandalici siano commessi da <i>Ignoti</i> capire la necessità, nell'azione risarcitoria, di: <ul style="list-style-type: none"> - se nella Classe, rendere corresponsabili tutti i <i>Genitori</i> degli <i>Alunni</i>, frequentanti quella stessa classe - se nell'Istituto, rendere corresponsabili, in quota parte, tutti i <i>Genitori</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Avere cura nell'utilizzo delle Strutture e degli Arredi e collaborare per l'individuazione dei <i>Responsabili</i> di atti vandalici o, comunque, di non rispetto
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Assicurare continuità e giusta tempistica 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Equità di atteggiamento, nei confronti degli errori dei propri <i>Figli</i> e degli <i>Insegnanti</i> ☞ Collaborare per potenziare nei propri <i>Figli</i> la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Considerare l'errore come occasione di miglioramento, riconoscendo le proprie Capacità, le proprie Conquiste ed i propri limiti

Diamante, ___ / ___ 2014



in fede e con la consapevolezza della sottoscrizione

Dirigente scolastico

Famiglia

Alunno